

## EMPOWERING YOUNG CHILDREN TO ACT ON CLIMATE CHANGE

2021-2-FI01-KA210-SCH-000051088

01.03.2022. – 01.03.2023.

Tijekom faze pripreme projekta napravljena su istraživanja alata, materijala i članaka o obrazovanju o klimatskim promjenama u vrtićima. Primijećeno je da nedostaje materijala, obrazovanja i svijesti za odgojitelje i učitelje razredne nastave. Želja nam je ovim projektom doprinijeti razvoju procesa osvještavanja izradom i osmišljavanjem materijala za osnaživanje odgojno obrazovnih djelatnika i djece o klimatskim promjenama kroz igru i kreativnu dramu s naglaskom na boravak na otvorenom, kao i pružiti edukaciju odgojno obrazovnim djelatnicima i opremiti ih alatima za vođenje edukacija u ustanovama.

Cilj nam je:

- 1) Stvaranje mreže za edukaciju, raspravu i brainstorminge s institucijama iz europskih zemalja poput Hrvatske, Finske, Portugala i Turske. Važno je razumjeti stajalište svake zemlje o klimatskim promjenama, njihovim vladinim politikama, naporima lokalne održivosti i njihovim obrazovnim materijalima o djelovanju u području klimatskih promjena (ako ih ima).
- 2) Stvaranje novih, inovativnih tečajeva o održivosti i klimatskom djelovanju povezanih s odgojno obrazovnim materijalima za predškolsku razinu.
- 3) Osmišljavanje i izgradnja skupova alata i politika koje prate kurikulum za poticanje aktivnosti temeljenih na prirodi i obrazovanju o klimatskim promjenama.
- 4) Izrada planova s odgojiteljima o tome kako provesti ekološku praksu u vrtićima i zajednicama oko njih.
- 5) Stjecanje iskustva u mogućnostima programa Erasmus Plus i izgradnja partnerstava za buduće projekte.
- 6) Poznavanje kreativne drame i aktivnosti temeljenih na igrama kao alata za edukacije o klimatskim promjenama.

Dugoročno gledano, naš projekt ima za cilj; Podići svijest odgojitelja u predškolskim ustanovama o klimatskim promjenama i uspostaviti vezu s prirodom kod djece učinkovitim alatima za malu djecu kao što su igre i drama te razviti sposobnost prilagodbe i poduzimanja mjera opreza protiv klimatskih promjena.

Osim toga, cilj je da institucije izrade politiku i načela kao što su ekološka održivost, preuzimanje odgovornosti za klimatske promjene, recikliranje u školi, upcycling, održivom poljoprivredom, smanjenjem otpada i potrošnje.

Podizanje svijesti male djece, koja su budućnost društva, o klimatskim promjenama i stjecanju održivih životnih vještina. To će doprinijeti podizanju generacije koja se može prilagoditi klimatskim promjenama i usporiti njihove učinke.

Planirane aktivnosti projekta su;

- 1.) Trodnevni tečaj prilagodbe klimatskim promjenama i osposobljavanja za održivost u Finskoj,
- 2.) Petodnevni tečaj kreativne drame i osposobljavanja za učenje temeljen na igri za prilagodbu klimatskim promjenama u Turskoj,
- 3.) Paket alata za vodiče za obrazovanje o klimatskim promjenama za odgojno obrazovne djelatnike, prilagodba klimatskim promjenama i održivost u vrtićima Dokument o politici,
- 4.) Internetski sastanak o širenju KA210 poziva organizacije koje imaju manje /nimalo iskustva u Erasmus+ projektima.

Imajući to na umu, organizacije sudionice okupljaju se kako bi stekle iskustvo i stvorile mrežu za buduće suradnje. Svaka će organizacija unakrsno proširivati svoje znanje i podijeliti svoja iskustva o programu Erasmus plus te iskoristiti svoje prednosti i stručnost. Štoviše, uključeni su edukacijski centri, nevladina organizacija i vrtići koji pružaju raznolikost. Saznat ćemo kako održivo voditi projekt Erasmus+ uzimajući u obzir klimatske promjene (tako što ćemo biti svjesni našeg otiska stopala (kako i čime putujemo), što jedemo i konzumiramo čak i tijekom cijelog projekta)

Povećani staklenički plinovi u atmosferi dovode do viših temperatura, intenzivnijih oluja i dugotrajnih suša - sve to može duboko utjecati na zdravlje djece. Europskim zelenim planom ključno je razviti strategije na lokalnoj i međunarodnoj dimenziji, stoga želimo koncepte kao što su obrazovanje o klimatskim promjenama i održivost unijeti u rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Moramo poduzeti mjere i osnažiti djecu da poduzmu mjere i stvore prilike da mogu biti inovativna i iskusiti rješenja. Najvažniji uzori u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju su odgojitelji. Kako bi povećali znanje i znanje odgojitelja, potrebni su im resursi za njihovo osnaživanje i davanje povjerenja putem alata.

Trebali bismo jasno dati do znanja da djeca i njihove obitelji također mogu biti dio rješenja. Možemo promijeniti svoje navike, pronaći i raditi na rješenjima, na primjer možemo govoriti o solarnim panelima, očuvanju energije, recikliranju, prehrambenim navikama, kompostiranju itd. Izuzetno je važno i bitno da odgajatelji uče o klimatskim promjenama kako bi one bile dio obveznog obrazovanja djece. Puno je lakše uspostaviti naviku kod djece nego ih naučiti novoj navici u starijoj dobi, a i djeca više uče kroz rad, interaktivni razgovor i igru. Važno je povezati djecu s okolinom u ranoj dobi jer će ta učenja i iskustva postati njihova, njima normalna. Ekološke navike koje uče, ekološki osviješteni izbori potrošača koje vide i vrijeme koje provode učenici voljeti i cijeniti prirodu oblikovat će ih u budućnost ekološke održivosti.

Pripremila: Tanja Cvijanović, soc.ped., koordinator projekta