

Nosi li dobre roditelje roda?

Razvijanje kompetencija kod djece predškolske dobi

Kako i gdje steći kompetencije kako bi se djeca pripremila za potrebe „novog doba“?

Osim u obiteljskom domu i vrtić je mjesto gdje odgojitelji kao stručnjaci svakodnevno potiču dječje kompetencije kroz različite aktivnosti i poticaje.

Sve više su stručnjaci mišljenja kako bi roditelji trebali što više biti upoznati s novim saznanjima vezanim uz razvoj i učenje djece, tako da bi i u obiteljskom okruženju mogli stvoriti uvjete za optimalan razvoj i učenje, te zadovoljenje potreba djeteta. Nije potrebno od obiteljskog doma načiniti „dječji vrtić“ niti roditelje pretvarati u odgojitelje-profesionalce jer to oni niti ne trebaju biti, već dom i okruženje u domu shvatiti kao najbolji poligon za start u život.

Dom kao poligon za stjecanje kompetencija je sigurno i toplo okruženje koje uz raznovrsnu ponudu poticaja i podršku za učenje omogućuje istraživanje i otkrivanje različitih dimenzija okruženja. Djetetovo sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima potiče ga da uči „čineći“, da stječe i razvija znanja, vještine, stavove i vrijednosti- jednom riječju kompetencije.

Djeca isto tako uče imitirajući, pa tako pedagoški kompetentni roditelji promišljeno biraju svoje odgojne postupke i planski oblikuju prostor u kojem dijete živi i odgaja se.

Zašto je djetetu važno imati kompetentnog roditelja? Zato što uz njega može biti dijete.

U prvom koraku je potrebno pitati se posjedujem li određena saznanja, vještine i stavove i u kojoj mjeri? Drugi korak je djelovanje sa ciljem mijenjanja i unapređivanja nezadovoljavajućeg stanja. Koja su to saznanja, vještine i stavovi te primjere iz obiteljske prakse možete pronaći knjizi iz naše knjižnice koju možete posuditi autorice **Maje Ljubetić: “Nosilice dobre roditelje roda?”**

U odgojnom djelovanju i roditelji i odgojitelji bi trebali činiti isto: podržavati i ohrabrivati dijete u njegovoj strasti za učenjem.

Primjeri iz dječjeg vrtića pokazuju kako to čine odgojitelji svakodnevno kroz igru i kutiće koji su planski uređeni. Odgojitelj prati djetetovu igru i pita se: na što nas je potaknuo ovaj posjet, slikovnica, pjesmica, materijal ili nešto slično? Što je to što ga zanima/zabavlja? Što točno radi i što mu to znači? Kako ja razumijem/objašnjavam njegovu igru? Kako to izgleda u praksi odgojitelji često ne mogu ukratko objasniti. Svakodnevno kroz različite tematske cjeline, projekte i aktivnosti potiču i ohrabruju djecu u stjecanju različitih kompetencija i znanja.

Ankica Vukelić, odgojiteljica