

ŽIVOTNO–PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI

Jedna od osobina koje bismo željeli kod svoje djece razviti je da budu emocionalno i intelektualno zdravi. To uključuje temeljne sposobnosti i osobine za razvoj različitih vještina i talenta. Tako nastaju „sjajni“ klinci.

Što roditelji najviše žele svojoj djeci?

Vjerujemo da se tu radi o tri osnovne stvari. Roditelji žele da im djeca žive sretnim, ispunjenim životom, da sami zasnuju svoje obitelji i da značajno pridonose društvu. Potičemo li dijete da od rane dobi bude uključeno u to društvo i da može pridonijeti svakodnevno u svojoj okolini, ono će se osjećati vrijednim i imati će više volje za širenjem te djelatnosti.

Iz vlastitog iskustva znamo kada se osjećamo sigurnim i vjerujemo da ništa ne može poći po zlu, tada nas svi prihvaćaju i jednostavno sve polazi za rukom. S druge strane nesigurnost i stalna sumnja u vlastite sposobnosti imaju upravo suprotan učinak.

Niti djetetu takve situacije nisu strane. Kada djetetu dajemo neki zadatak, nadamo se da će ga uspješno izvršiti jer smo mu prije sve objasnili i pokazali kako da to učini. Kada to napravi kako treba ponosni smo na njega. Pohvale koje mu dajemo bit će mu pravi poticaj. Vi kao roditelji možete bitno pomoći djetetu u izgradnji zdravog osjećaja vlastite vrijednosti jer ga usmjeravate, oblikujete i jer ste mu uzor.

Dijete koje osjeti kako ga njegovi roditelji vole i cijene nemjerljivo dobiva na samopouzdanju. Tko stalno doživljava neuspjehe, stalno ga se kritizira i kori, vrlo će se brzo početi smatrati manje vrijednim. Ono što kao roditelj možete učiniti je kreirati situacije, poticati igre i davati impulse koji će voditi tome da kod vašeg djeteta samopouzdanje jača.

Da bi dijete prihvatilo društvene norme i pravila nije potrebno prisiljavanje pa čak ni podučavanje. Dijete se vrlo dobro prilagođava okolini, trudi se zadovoljiti odrasle pa ih oponaša. Zadaća svih oko djeteta je da predvidimo što dijete želi i može raditi, te mu davati poticaje za to. Uloga odraslih je saslušati dijete njegujući dječju

spontanost i stvarati okvire. Odrasli i djeca bi se trebali „zajedno kretati u radoznalosti“. Planiranje raznih aktivnosti i projekata ima polazište u životnim situacijama.

U vrtiću, osim što jačamo samopouzdanje djece na različite načine, nudimo mu mogućnost da sve što može sam, to i učini već od najranije dobi. Djeca koja su za to pohvaljivana u pravom trenutku čini od njih da se još više trude i nude pomoć odraslima.

U skladu sa psihološkim karakteristikama djece određene dobi radne aktivnosti pretvaramo u igru jer kroz igru dijete uči raditi. Njih provodimo kontinuirano i provlačimo ih kroz sve razvojne zadaće.



„Majstori“ i šivanje u PČELICAMA

Životno praktične i radne aktivnosti su:

a) održavanje osobne higijene:

- pranje ruku– uočavanje prljavih ruku, potreba za zavrtnanjem rukava, ispravno pranje i brisanje ruku, upotreba sapuna, itd.



GLJIVICE

- brisanje nosa– uočavanje potrebe za brisanjem nosa, upotreba maramice, ispuhivanje nosa
- svlačenje i oblačenje– suradnja pri oblačenju i svlačenju, otvaranje i zatvaranje patentnog zatvarača, pronalaženje prednje i stražnje strane odjeće, otkopčavanje i zakopčavanje, vješanje kaputa na vješalicu, redosljed svlačenja i oblačenja



GLJIVICE

b) razvijanje samostalnosti djeteta:

- prilikom jela– pravilno držanje pribora za jelo, upotreba ubrusa, odlaganje prljavog posuđa, žvakanje krute hrane



PČELICE

- prilikom kontrole fizioloških potreba– uspostavljanje ritma vršenje nužde, samostalan odlazak na wc
- prilikom obavljanja fizioloških potreba– učenja redosljeda radnji prilikom korištenja wc-a, spuštanje daske, brisanje guze, puštanje vode, pranje ruku

c) ostale aktivnosti:

- razni kućanski poslovi– pospremanje, bacanje smeća na predviđeno mjesto

- briga o životinjama i biljkama– zalijevanje, hranjenje, briga za rast i razvoj



VRAPČIĆI- kolačići za ptičice



PČELICE- pšenica i briga o njoj

- izrada predmeta i igračaka– blagdani, rođendani, pomoć odgojitelju



PČELICE



VRAPČIĆI

Svakom djetetu zadajemo i individualne zadatke prema interesu i sklonostima (odnijeti nešto u drugu skupinu, pripremati s odgojiteljem poticaje i sredstva za rad, posluživati, uređivati sobu skupine, pripremiti prostor za proslave, pomagati pri uređenju kutića, lijepiti slikovnice, zalijevati cvijeće, obavljati poslove povezane sa osobnim potrebama, vezanje cipela, održavanje osobne higijene i sl.)



VRAPČIĆI



PČELICE

Kroz igru gdje djeca manipuliraju različitim alatima iz svakodnevnice, priborom za šivanje i drugim sredstvima, uvodimo djecu u radne aktivnosti.

Ako kod djeteta od malena počnemo s formiranjem pozitivnih navika, poslije dijete neće imati teškoća i problema u izvršavanju svakodnevnih životnih i radnih zadataka.

Roditelji mogu kod kuće organizirati zajedničke poslove s djetetom (pospremanje stola, briga o kućnim ljubimcima, pospremanje vlastitog kreveta i sobe, zajedničko uređenje). Pitajte djecu za mišljenje, dajte mu mogućnost da odabere zadatak koji će izvršiti (primjer– Očekujem da ćeš pospremiti tanjure ili nahraniti mačku.). Dobrom komunikacijom gdje pohvala dolazi nakon uspješno izvedenog rada daje se djeci poticaj za slijedeću aktivnost. Roditelji dobiju pomoć i zadovoljstvo dječjim angažmanom. Stvara se odlična veza roditelj–dijete te vesela i ugodna atmosfera u kući.

Volite svoje dijete, potičite ga na obaveze i odgovornosti jer tako stvarate „SJAJNE KLINCE“ na koje smo svi ponosni.

Pripremila:

Ankica Vukelić, odgojiteljica