

OKRUŽENJE ZA IGRU

Okruženje sobe dnevnog boravka u vrtiću mjesto je dječje igre, rasta, odgoja i izazova. Centri aktivnosti su mjesta na kojima dolazi do učenja potaknutog od djece, kroz rad s različitim materijalima.

U centrima aktivnosti djeca uče jedno od drugoga, imaju priliku raditi u manjim grupama što ima omogućuje prirodnu komunikaciju i međudjelovanje. Na taj način uspijevaju sami rješavati probleme, dogovarati se, donositi odluke, vježbati izražavanje, postaju samostalniji.

Učenje kroz centre aktivnosti:

- poticanje učenja kroz pažljivu primjenu materijala i aktivnosti koje su predstavljene u centrima
- stvaranje situacijskog konteksta u kojem se događa prirodan proces učenja
- njeguje se suradničko učenje
- socijalizacija (sposobnost dogovora i suradnje)
- razvoj odgovornosti
- integrirano učenje

KAKO RODITELJ MOŽE POMOĆI DJETETU DA SE IGRA?

- OSIGURATI osjećaj topline, prijateljstva, sigurnosti
- dati potporu i POHVALITI dijete
- OSIGURATI stalan prostor za igru, nesmetano vrijeme u kojem će dijete samo odlučiti kada će početi igru, što će se igrati, koliko dugo...
- OMOGUĆITI djetetu da samo kroz igru riješi problem, bez uplitanja odraslog
- POMOĆI ako dijete traži pomoć, ali tako da ono i dalje ostane nositelj igre
- DOGOVORITI neko vrijeme za zajedničku aktivnost s djetetom (priča, razgovor, tv emisija, društvena igra ...)

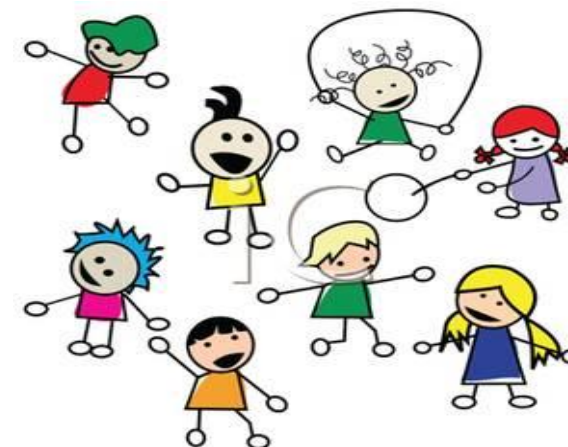
Priredila:
Ana Marija Pavlič, pedagog

Dječji vrtić Ivanić Grad



Letak za roditelje

DIJETE I IGRA



ŠTO JE IGRA?

Dijete raste i razvija se preko igre. To je temeljna aktivnost djetinjstva. Igra je arena u kojoj se iskušavaju različiti aspekti socijalnog, emocionalnog, tjelesnog i spoznajnog razvoja djeteta.

☺ igra je slobodna, spontana aktivnost koja proizlazi iz unutrašnje djetetove potrebe

☺ igra je prerađena stvarnost u skladu s dječjim doživljajem

☺ igra je stvaralačka aktivnost, svaki put drugačija, neponovljiva, koja najviše odgovara djetetovoj prirodi i omogućuje mu cjelovit razvoj

ŠTO IGRA ZNAČI ZA DIJETE?

Kroz igru djetete UČI:

- upoznaje, istražuje, rukuje stvarima, neposredno provjerava predmetni svijet oko sebe
- o ulogama ljudi i njihovim odnosima (uživljava se, zamišlja...)
- razvija kreativne tehnike

Kroz igru djetete RIJEŠAVA:

- najjednostavnije i najlakše sukobe te uči društvene vještine
- svije strahove, svoje teškoće (u igri je on vuk, liječnik... ono plaši druge poput vuka, operira lutku poput liječnika... suočava se, polako prerađuje i nadvladava strah i nelagodu)

Kroz igru djetete ISKAZUJE:

- pozitivna i negativna emocionalna stanja na prihvatljiv način (u igri se djetete oslobađa napetosti, postaje smireno i opušteno jer je u igri gotovo sve dopušteno)

Kroz igru djetete STJEČE SAMOPOUZDANJE:

- može utjecati na razvoj i razinu igre (osjećaj kompetencije, doraslosti situaciji, sposobnosti rješavanja sukoba ili problema)
- može preuzeti uloge odraslih (policajac, majka, glumac, pilot...)