

Letak za roditelje



**SOCIJALNOPEDAGOŠKI PROGRAM RADIONICA VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA**  
**U DJEČJEM VRTIĆU „IVANIĆ GRAD“**

Da bi se naša djeca što bolje nosila sa zahtjevima i izazovima koji se pred njih stavljaju, u našem vrtiću imaju priliku prisustvovati socijalnopedagoškim radionicama "Trening socijalnih vještina", kao priprema za školu – priprema za život. Cilj radionica je razviti dobre životne i socijalne vještine za dobro funkcioniranje u životu, koje djeci omogućuju napraviti dobre izbore, pomoći kako se ponašati i što reći u različitim situacijama.

U sklopu programa održat će se 10 radionica, jedanput tjedno, za djecu pred polazak u školu, pod vodstvom socijalne pedagoginje Tanje Cvijanović. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale. Na taj bi način učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.

Teme radionica:

1. Samopredstavljanje, upoznavanje i poštivanje pravila
2. Slušanje
3. Ispričavanje i zahvaljivanje
4. Davanje komplimenta, ljubaznost
5. Prepoznavanje i iskazivanje emocija
6. Kontrola ljutnje
7. Traženje dopuštenja, iznošenje prijedloga za igru, prihvaćanje drugog u aktivnost
8. Suradnja
9. Rješavanje problema
10. Empatija

Model učenja socijalnih vještina:

1. usvajanje i učenje socijalnih vještina
2. poticanje primjene ili vježbanje vještine
3. omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije)

Struktura radionice:

1. Igra (tematski vezana za vještinu radionice)
2. Najava vještine
3. Tematska priča
4. Poučavanje
5. Igranje uloga
6. Evaluacija i samoevaluacija
7. Domaća zadaća uz pojedine radionice (nije obavezna)

Roditelji nam imaju važnu ulogu u prenošenju i podržavanju naučenoga u stvarnim situacijama i kroz radne listove, odnosno domaću zadaću.

Radionicama želimo ponuditi dodatni izazov dječjoj socijalnoj kompetenciji: drugačijim okruženjem, voditeljem (koji nije njihov matični odgojitelj) te tematskim strukturiranim socijalnopedagoškim aktivnostima koje razvijaju pozitivnu sliku o sebi, odgovornost za vlastito ponašanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja, potiču maštu, kreativnost, te razvijaju zajedništvo i suradnju.

Podsjetnik:

Osobine predškolskog djeteta: obično pozitivno raspoloženo, dolazi dobrovoljno na aktivnosti, zainteresirano, pokazuje interes u odnosu s drugima, pokazuje određenu dozu empatije, humora, nosi se s razočaranjima na odgovarajući način i nije usamljeno.

Socijalne vještine predškolskog djeteta: neverbalno komunicira s drugom djecom; očekuje pozitivan odgovor, kada se približava drugima; izražava želje i preferencije jasno, daje razloge za akcije i stajališta; izražava primjereno svoje potrebe i prava; nije ga lako zastrašiti od strane vršnjaka; izražava frustraciju i ljutnju učinkovito, bez eskaliranja ili na štetu drugima; slobodno pristupa tekućoj igri ili radu skupine djece; ulazi u tijek rasprava o temi, čini relevantne doprinose za tekuće aktivnosti; pošteno čeka red ima pozitivan odnos s jednim ili dva vršnjaka; pokazuje sposobnost da se stvarno brine o njima i nedostaju mu kada su odsutni; razmjenjuje informacije, povratne informacije ili materijale s drugima; pregovara i nalazi kompromise s drugima na odgovarajući način; u stanju je održati prijateljstvo s jednim ili više prijatelja i nakon neslaganja; ne privlači pažnju na sebe neprikladnim ponašanjem;

Vršnjački odnos: važan mu je odnos s vršnjacima, ne želi biti zanemaren ili odbijen od strane druge djece; važno mu je da ga vršnjaci poštuju, ne boji se i ne izbjegava drugu djecu; ponekad je pozvan od strane druge djece da im se pridruže u igri, prijateljstvu i raddobiva nadimak od strane druge djece, prijatelja s kojima se igra

Odnos s odraslima: ne ovisi o odrasloj osobi, reagira prikladno na nepoznate odrasle, za razliku od ekstremnih strepnji ili nekritičkog pristupa.

Pripremila: Tanja Cvijanović, socijalni pedagog