

DJECA I MEDIJI

Danas većinu informacija saznajemo preko medija, a s pomoću njih učimo, održavamo kontakte s drugim ljudima i zabavljamo se.

Mediji imaju važnu ulogu i u životu djece. Kada je o medijskom odgoju djece riječ, on prvenstveno zahtjeva prisutnost, zanimanje za život djeteta te spremnost i sposobnost za razgovor o pitanjima vezanima uz medije.

Riječ medij potječe iz latinskog jezika i označava sredstvo za prijenos poruka, vijesti, obavijesti i sl. Sve poruke koje se proizvode, koriste i prenose pomoću medijskih i komunikacijskih platformi nazivamo medijskim sadržajem.

PRVI KORACI S MEDIJIMA

Kada je riječ o poticanju razvoja govora ili razumijevanja svojih osjećaja, mediji ne mogu zamijeniti izravnu interakciju s roditeljima ili skrbnicima. Mediji stoga nikada ne bi smjeli biti sredstvo nagrađivanja ili kažnjavanja djeteta. Također, djecu se ne bi smjelo na dulja razdoblja ostaviti same s medijima. Što je dijete mlađe, to bi njegova iskustva trebala biti kraća, njima smislenija i smirenija, a valja i zaštititi malu djecu od medijskih iskustva koja bi bila suviše intenzivna za njihovu dob.

Televizijske dobne oznake utemeljene su na Pravilniku o zaštiti maloljetnika u elektroničkim medijima s namjerom zaštite djece od neprimjerenih i mogućih štetnih sadržaja vizualnim grafičkim simbolima 12, 15, 18 u gornjem kutu ekrana kao programe, ali i videoigre potencijalno štetne za djecu.

Što bolje poznajete medijske sadržaje i usluge koje dijete koristi, to bolje možete procijeniti jesu li oni prikladni za vaše dijete.

- *Saznajte više o odabiru primjerenog medijskog sadržaja za svoje dijete:*

www.medijskapismenost.hr/preporuke-za-zaštitu-djece-i-sigurno-koristenje-elektronickih-medija

OBITELJSKA PRAVILA

Kroz medije se djeca, između ostalog, mogu susretati s govorom mržnje, lažnim vijestima, seksualnim prizorima, nasilnim i zastrašujućim scenama. Djeca u medijima mogu naučiti neprimjerene ili dvosmislene izraze koje ne mogu potpuno razumjeti. Veliki dio medijskih sadržaja nije klasificiran prema dobnim kategorijama, pa roditelji odlučuju hoće li dopustiti djeci da ih gledaju ili ne. Obitelji imaju različite stavove o tome što je primjereno za djecu. No, važno je razgovarati o dobrim načinima korištenja medija.

Mediji se na razne načine mogu koristiti kao pomoć u učenju i slobodnim aktivnostima. Naučite zajedno kako koristiti medije-primjerice, za traženje informacija, praktičnih savjeta i obrazovnih materijala povezanih sa zanimljivim temama.

Odrasli trebaju usmjeravati djecu da medije koriste na način koji podupire uključivanje, sudjelovanje i mogućnost ostvarivanja promjena te razvijanje kritičkog mišljenja. Ravnoteža između korištenja medija i ostalih aktivnosti jednako je važna i za djecu i odrasle. Ako odrasli poštuju druge korisnike medija i pridržavaju se zakona i pravila o korištenju određenih internetskih stranica, djeca dobivaju dobar primjer za vlastito korištenje medija.

Odrasli ne moraju koristiti sve društvene mreže koje zanimaju njihovu djecu, ali važno je da znaju koje aplikacije ili servise njihova djeca koriste!

PRIJEDLOZI KAKO SE PONAŠATI

- Zaporke (*password*) su povjerljive. Nemoj drugima otkrivati svoj PIN ili zaporku za internetske usluge niti tražiti od drugih da ti otkriju svoje.
- Noću je najbolje ugasiti zvukove na telefonu. Nemoj svojim porukama drugima smetati dok spavaju. Ako te telefon ili neki drugi uređaj i po noći previše privlači, ostavi ga izvan spavaće sobe.
- Nikada ne smiješ biti nasilan prema drugima.
- Ako te netko zlostavlja ili šalje neke neprimjerene poruke ili se problematično ponaša prema tebi moraš to prijaviti. Na većini servisa neželjene poruke mogu se blokirati.
- Nesporazumi se rjeđe pojavljuju u izravnoj komunikacijinego kad šaljemo pisane poruke, u kojima se ne vide izrazi lica i geste.

Pripremila: Ranka Đunđenac, odgojiteljica